



僑光科技大學

Overseas Chinese University

觀光與餐旅學院

110 學年度第二學期第 1 次院務會議 會議紀錄



111 年 03 月 16 日 (星期三) 下午一點十分
觀光與餐旅學院會議室(僑光館二樓 724 室)

僑光科技大學觀光與餐旅學院

110學年度第二學期第1次院務會議 會議紀錄

會議名稱：110學年度第二學期第1次院務會議

會議時間：111年03月16日（星期三）下午一點十分

主席：任院長文瑗

出席人員：張委員文賢、吳委員季達、屈委員妃容、王委員昭雄、唐委員受衡、
洪委員麗洋、王委員衛平、王委員冠軒、陳委員俊擇、林委員好臻、
林委員昱宏

請假人員：胡委員學昭

記錄：張也青

應到：13位 未到：1位 實到：12位（已達開會法定人數）

壹、主席致詞

謝謝各位委員的出席，會議開始。

貳、工作報告（任文瑗院長報告）

一、111學年度進修部四技單獨招生報名情形

說明：一、進修部四技單獨招生，招生系別不分群類，可自由選系。

二、成績採計方式：(不需統測成績、不用筆試及面試)

(一)高中職歷年成績單。

(二)其他有利書面資料審查加分資料。

三、報名統計表(統計至111年03月09日)：

類別	招生名額	線上報名	招生率(B/)	排序
N:機械與電腦輔助工程系	45	12	26.7%	1
G:餐飲管理系	153	26	17.0%	2
E:財經法律系	50	7	14.0%	3
J、K:資訊科技系	125	16	12.8%	4
H:旅館與會展管理系	45	5	11.1%	5
B:企業管理系	90	9	10.0%	6
F:觀光與休閒事業管理系	142	12	8.5%	7
I:應用英語系	50	4	8.0%	8
A:財務金融系	50	4	8.0%	8
D:行銷與流通管理系	166	13	7.8%	10
L:生活創意設計系	50	3	6.0%	11
M:多媒體與遊戲設計系	50	3	6.0%	11
C:國際貿易系	48	2	4.2%	13
小計	1064	116	10.9%	

四、請各系主任跟系上老師宣導，大家共同努力招生。

二、請討論 111 度高等教育深耕計畫，達學校績效指標案。

說明：一、目標二-發展學校特色，本院具體作法，欲執行系之提出經費，如附件一（經 111 年 2 月 11 日 110 學年度第二學期第 2 次院主管會議討論）。

二、子分項計畫 2-1「強化特色產業產學合作」-推動特色產業創新產學合作育才模式以及子分項計畫 2-2「形塑學校優勢產業特色人才培育」-特色領域人才培育，都需要達到同課程規劃至少 6 小時課程活動，各課程產出 8-10 份小組報告，請各系主任轉知負責執行教師，請負責教師依執行學期，填送高教深耕計畫經費補助申

請表。

三、經費有限，請各系相互溝通協調，共同達成 KPI，也能完成系上規劃辦理的活動。

三、本院及各系的 Slogan。

說明：一、學校在慈明高中牆面設計牆的 Slogan：

觀餐院：智慧觀光、餐旅美學

觀光系：觀光旅遊趣 休閒健身樂

餐管系：精研料理藝術 深究餐飲美學

應英系：跨文化溝通 國際競爭力

旅展系：旅館服務智慧化，活動企劃我最行！

二、Slogan 代表院系自己的特色，建議特色與系課程搭配，各系可以做滾動式調整。

四、111 年度獎補助支用計畫書-預估辦理成效如下表，請各系配合達成量化指標。

子計畫名稱	工作內容	量化
【子計畫 2】智慧科技打造觀光餐旅永續感動新體驗	鼓勵教師開設創新教學課程	20 件
	開設學生創業實作課程	4 門
	開設智慧科技觀光餐旅課程	4 門
	開設數位科技微學程課程	4 門
	輔導學生取得數位科技微學程學分	40 位
	輔導學生取得網路行銷相關數位認證。	100 張
	辦理全國性觀光餐旅競賽／觀光餐旅技能檢定	3 場
	輔導學生參加國際競賽	2 場
	辦理創新創業/職涯輔導講座/多元職場實務研習	4 場
開設提升英語能力相關輔導班	6 班	

參、提案討論

提案一

提案單位：觀光與餐旅學院

案由：請審議僑光科技大學觀光與餐旅學院設置辦法修訂案。

說明：一、修本院設教學單位，應用英語系已無招收專科學制。

二、條文修訂對照表如附件二，修訂後辦法如附件三。

決議：一、照案通過，如附件二。

二、提案行政會議議決。

肆、臨時動議

伍、散會（13:30）

承辦人員：

主席簽核：

目標二：發展學校特色

子分項計畫 2-1：強化特色產業產學合作 系提出 24 萬

子分項計畫 2-1「強化特色產業產學合作」執行策略與具體作法

執行策略	內容概述	111 年具體作法	有意願執行系 請填上系名，預估經費， 執行期間 例：觀光系，1 萬，110-2
設立全校性創新創業專責組織 3.5 萬	透過設立四創中心組織及設置相關空間與平台，並整合校資源，達成培養學生創新、創意、創作與創業能力之目的。	1. 整合本校各專業教室資源。 2. 架構四創整合平台。	1. 餐管系，1.5 萬，110-2(與合約廠商建置創新服務據點教師研習)。 2. 餐管系，2 萬，111-1(創意料理競賽)。
推動特色產業創新產學合作育才模式 14.5 萬	透過與特色領域產業建立課程規劃、業師協同實務教學、輔導競賽、參訪、校外實習等全程產學鏈結之創新合作育才模式，達成培養特色專業領域人才之目的。	結合特色產業與產學合作，推動模組課程創新育才。 各課程至少 6 小時。 各課程須產出 8-10 份實務報告。 活動結束後二週，請繳交報告電子檔及書面。	1. 旅展系，1 萬，110-2(業師協同教學或參訪)。 2. 旅展系，1 萬，111-1(業師協同教學或參訪)。 3. 餐管系，2 萬，110-2(業師輔導競賽)。 4. 餐管系，1 萬，110-2(多元職場人才培育教師研習)。 5. 餐管系，1.5 萬，111-1(三國宴 part III 經典淮陽菜系/業師協同教學)。 6. 觀光系楊朋振，1.5 萬，110-2。 7. 觀光系林慧達，1.5 萬，110-2。 8. 應英系，\$49,012，110-2(張婉珍_校外講座鐘點費每小時 2000x12 小時 x2 位業師+補充保費=49,012 元)。
強化特色產業產學合作技術與人工智慧應用導向合作 6 萬	透過結合 AI 技術，與「新零售服務產業」、「AI 與智能化設計產業」及「觀光餐旅創新服務產業」特色領域產業進行專業相關技術應用與研發合作，達成提升本校教師在 AI 技術結合特色專業領域研發能力之目的。	推動結合 AI 人工智慧技術，且具特色之產學合作技術研發與合作計畫。	1. 旅展系，1 萬，110-2(觀光餐旅創新服務產業深耕與專案實務教師研習)。 2. 餐管系，2 萬，111-1(觀光餐旅創新服務教師研習)。 3. 觀光系李麗雲、唐受衡、葉語蓁、劉禪穎，3 萬，110-

執行策略	內容概述	111 年具體作法	有意願執行系 請填上系名，預估經費， 執行期間 例：觀光系，1 萬，110-2
			2。
提升教師 實務升等 成效 0 萬	訂定教師在「新零售服務」、「AI 與智動化設計」及「觀光餐旅創新服務」特色專業實務升等機制與鼓勵措施，達成提升教師實務升等成效目的。	提升教師在特色產業產學合作的實務升等之成效。	
推動新南向 政策產 學合作 0 萬	透過與新南向機構合作共同推動「新零售服務」、「AI 與智動化設計」及「觀光餐旅創新服務」相關產學合作化，達成提升本校新南向產學合作成效之目的。	提升新南向產學合作成效。	

子分項計畫 2-2：形塑學校優勢產業特色人才培育 **系提出 10.2 萬**

子分項計畫 2-2「形塑學校優勢產業特色人才培育」執行策略與具體作法

執行策略	內容概述	111 年具體作法	有意願執行系 請填上系名，預估經費， 執行期間 例：觀光系，1 萬，110-2
職務職能導 向課程學習 2.2 萬	開設職務職能導向的人才培育型及遠距教學課程，以銜接特色產業之人才需求。	1. 開設人才培育型課程。 2. 開設遠距教學課程。	1. 觀光系何旻娟，1.2 萬，110-2。 2. 應英系，\$10,040，110-2(孟一文_三月份開始，每週五下午 78 節，3:10-5:00 上課，日期 3/4，3/11，3/18，3/25，4/22，4/29，共 6 次。經費：講師費，\$670*12=\$8040；講義印刷費，\$100*20=2000；合計\$10040)。
特色領域人 才培育 3 萬	透過成長社群、課程、師資培育、及創新教學模式，促進特色產業人才培育。	各課程至少 6 小時。 各課程須產出 8-10 份實務報告。	1. 旅展系，1.5 萬，111-1。 2. 觀光系李麗雲、唐受衡、葉語蓁、劉禪穎，1.5 萬，110-2。

執行策略	內容概述	111 年具體作法	有意願執行系 請填上系名，預估經費， 執行期間 例：觀光系，1 萬，110-2
		<p>活動結束後二週，請繳交報告電子檔及書面。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓教師特色產業專業能力。 2. 配合新南向政策，推動特色產業新南向人才培育。 3. 特色課程模組人才培育。 	
<p>特色領域人才彈性英語教學(FBI)推動 5 萬</p>	<p>培育具國際視野的專業力、國際移動力及國際競爭力的特色人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性英語(FBI)基礎扎根培訓。 2. 教師特色專業領域 FBI 能力培訓。 3. 特色專業領域 FBI 創新教學模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅展系，1 萬，110-2(旅館服務國際競賽人才培育)。 2. 旅展系，1 萬，111-1(旅館服務國際競賽人才培育)。 3. 餐管系，1.5 萬，111-1(烘焙實務與實習/教師研習)。 4. 觀光系葉語蓁、鐘偉立，1.5 萬，110-2。

子分項計畫 2-3：厚實特色專業領域研發能量 系提出 8 萬

子分項計畫 2-3「厚實特色專業領域研究能量」執行策略與具體作法

執行策略	內容概述	111 年具體作法	有意願執行系 請填上系名，預估經費， 執行期間 例：觀光系，1 萬，110-2
<p>提升特色產業鏈結能量 3.5 萬</p>	<p>聚焦特色專業產業鏈結合作，提升產業實務研究能量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動特色專業產業鏈結合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅展系，1 萬，110-2(校外教師參訪與研習交流)。 2. 旅展系，1 萬，111-1(校外教師參訪與研習交

執行策略	內容概述	111 年具體作法	有意願執行系 請填上系名，預估經費， 執行期間 例：觀光系，1 萬，110-2
		2. 鼓勵大型產學研合作計畫及產業捐助。	流)。 3. 觀光系李麗雲、唐受衡、葉語蓁、劉禪穎，1.5 萬，110-2。
提升教師特色產業应用能力 2.5 萬	設置相關機制，提升教師在特色專業研究能力。	1. 鼓勵教師組成專業團隊或跨領域團隊，投入特色產業合作。 2. 爭取公部門輔導型計畫。	1. 旅展系，1 萬，110-2(舉辦教師研習)。 2. 觀光系楊仙維、邊雲花，1.5 萬，110-2。
累積五加二產業應用研究能量 2 萬	引導教師聚焦特色專業應用於五加二產業研究。	1. 引導教師聚焦五加二產業研究。 2. 以四創中心整合五加二研究資源。 3. 鼓勵形成五加二產業之特色課組模組。	1. 旅展系，2 萬，111-1(舉辦觀光餐旅創新服務聚焦五加二應用產業人才培育)。

僑光科技大學 觀光與餐旅學院 設置辦法

民國 101 年 5 月 29 日 行政會議通過

民國 101 年 6 月 7 日 校務會議通過

- 第一條 僑光科技大學觀光與餐旅學院（以下簡稱本院）依據本校組織規程第五條規定設置。
- 第二條 本院以培育具有觀光或餐旅專技之人才為目的。
- 第三條 本院設下列教學及專業單位：
一、觀光與休閒事業管理系。
二、餐飲管理系。
三、旅館與會展管理系。
四、應用英語系(含專科)。
五、語言中心。
- 第四條 本院置院長一人，主持學院業務，由校長聘請兼任之。並得視實際需要置副院長一人，襄助院務。
本院置職員若干人，承院長之命，辦理本院各項行政事務。
- 第五條 本院設院務會議，討論本院教學、服務、研究及其他本院相關事項。
院務會議規則另訂之。
- 第六條 本院設院教師評審委員會，評審本院之教師聘任、升等、停聘、解聘、不續聘及資遣原因之認定、學術研究等相關事項。
院教師評審委員會設置要點另訂之。
- 第七條 本院設院諮詢委員會，負責院務永續發展政策與方向之建議與諮詢。
院諮詢委員會設置要點另訂之。
- 第八條 本院設院課程委員會，負責課程之審議與教學事務之研擬。
院課程委員會設置要點另訂之。
- 第九條 本院設學術發展委員會，負責各項學術活動之規劃與跨領域研究計畫之研擬。
學術發展委員會設置要點另訂之。
- 第十條 本院必要時，得設其他各種委員會。各委員會設置要點另訂之。
- 第十一條 本院因教學、研究、服務推廣之需要，得設各類專業中心。專業中心設置要點另訂之。
- 第十二條 本辦法經行政會議議決，校務會議通過，校長公布後實施，修正時亦同。